

東華三院芷若園  
「守護孩子心」  
支援目睹家庭衝突/暴力兒童及青少年  
服務計劃

社工：孔德穎小姐

# 服務對象

經常出現高衝突的  
親密伴侶或夫婦的

**3-17**歲子女

何謂目睹家暴？

直接看見

間接聽到

事後觀察

# 情緒層面

悲傷：面對家人關係破裂而無助傷心

憤怒：面對家人感到憤怒，亦會因無法改變現狀而感到憤怒

焦慮：擔心家人及自己的安危

無助：欠缺支援系統及求助資訊

害怕：面對陌生環境感到害怕、特定時間或與施虐者相似的人感到害怕。

愧疚：把責任歸咎於個人

# 認知層面

- 處理衝突的有效方法是使用暴力
- 「生氣」等於「暴力」
- 任何人都可以使用權力對待弱小的對象
- 對性別角色形成扭曲的概念
- 家是不安全的地方

# 兒童一般的回應方式

責備自己

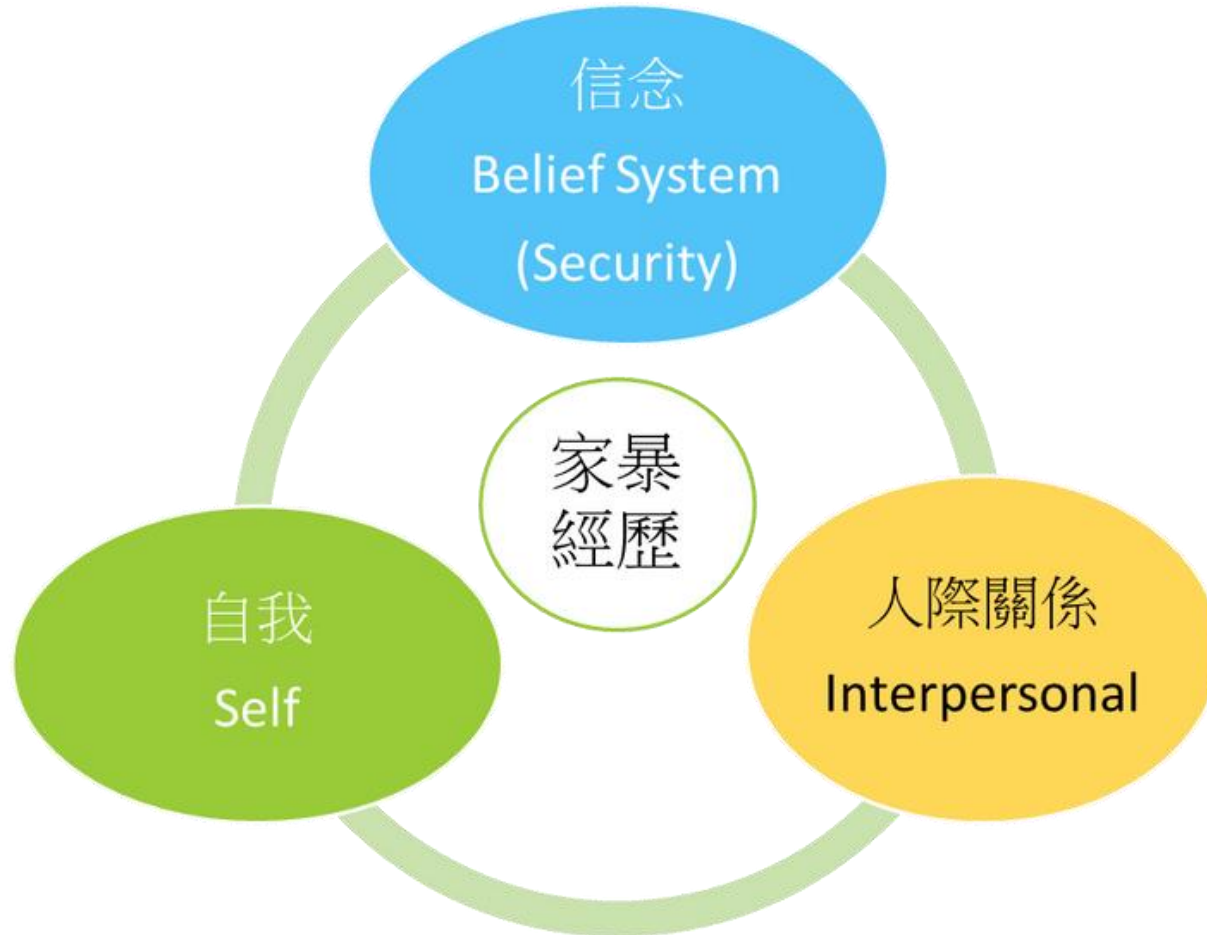
合理化

否認/壓抑

保守家庭秘密

# 家暴經驗對兒童構成的影響

## 使用暴力解決問題





平和關係支援計劃

東華三院

守護孩子心

課程內容

# 課程目標

- 認識家庭暴力及釐清暴力責任
- 提升應對家庭暴力的方法
- 學習舒緩情緒的方法
- 學習與家人正面溝通

# 基本課程內容（四小時）

## Stage 1

「風暴來臨」  
認識家庭暴力/衝突

## Stage 2

「退下火線」  
我的安全計劃

# 認識暴力概念

- 讓組員認識暴力的不同形式，及在生活中帶給我們的影響。
- 認識家庭暴力的不同類型及解構對家庭暴力的迷思。
- 探討家庭暴力 / 衝突的原因，及釐清暴力的責任。

# 介紹暴力的不同類型

# 面對家人衝突的印象

學習分辨及紓緩負面情緒

# 安全計劃書

屬於孩子的小冊子

每個孩子都有獨特想法及內在資源

處理情緒的方法

重溫課程中的放鬆方法，  
建立正確方法處理負面情緒

求助方法

建立實際支援網絡，  
進行心理預演



# 進階課程1 內容（4小時）

## Stage 1

「我的家」  
探索自身的家庭成長經驗

## Stage 2

「家的風暴」  
探索家庭暴力/衝突的經驗

# 重整家庭成長經驗

探索內在資源及能力

# 孩子的安全島

# 進階課程2 內容（4小時）

## Stage 1

「自我照顧」  
關顧表達個人感受

## Stage 2

「愛惜自己」  
探討家庭角色的期望

覺察個人情緒，並學習表達個人感受

學習不同的方法應對個人情緒

# 對家庭角色的期望



# 進階課程3內容 ( 4小時 )

## Stage 1

「我的生命我的家」  
認識個人及家人的獨特性

## Stage 2

「我的願望」  
孩子對家庭的盼望

# 自我形象及能力建立

孩子對家庭的盼望

孩子對家庭的盼望

孩子心聲

平和關係支援計劃

服務困難及介入工作

# 服務困難

## 兒童方面：

- 特殊學習需要
- 欠缺安全感
- 習慣壓抑個人情緒及需要
- 欠缺支援網絡
- 持續家庭衝突

## 家長方面：

- 對於服務期望落差
- 管教問題 ( 學校壓力，SEN，其他家庭成員，個人成長經驗)
- 缺乏對於家暴影響的理解
- 家長個人情緒需要
- 持續家庭衝突

遊戲治療

圖卡

影片

活動及遊戲

繪本故事

表達藝術



# 家長工作

- 鼓勵參加平和關係支援計劃成人課程
- 向家長簡介課程內容及表達兒童參加課程的情況
- 協助及促進兒童向家長表達個人需要及感受
- 促進家長理解兒童的行為及情緒狀態
- 課程後三個月跟進服務
- 定期舉辦親子活動

平和關係支援計劃

專業合作

# 主要轉介來源

- **IFSC及FCPSU**
- 宿舍個案
- 學校社工
- 熱線(社區主動求助)
- 已參與成人平和關係支援計劃個案的子女

加強對兒童支援

個案交流及更新

提高保護因素

# Individual

## 個別面見

適合對象：

- 特殊學習需要 (SEN)
- 明顯情緒及行為問題
- 兒童及家長的意願
- 家庭衝突較為嚴重或有懷疑兒童傷害情況

# Group

## 小組形式

適合對象：

- 情緒狀況較為穩定
- 兄弟姐妹
- 年齡較相近的個案

THANK YOU!